

تأثير استخدام الرؤوس المرقمة المدعمة إلكترونيا على مستوى التحصيل المعرفى وإكتساب

المهارات التدريسية للطالب المعلم بكلية التربية الرياضية جامعة بنها

أ.م. د/ سامح محمود عبدالعال بيومي

المستخلص

هدفت الدراسة الى التعرف على تأثير استخدام الرؤوس المرقمة المدعمة إلكترونيا على مستوى التحصيل المعرفى وإكتساب المهارات التدريسية للطالب المعلم بكلية التربية الرياضية جامعة بنها ، استخدم الباحث المنهج التجريبي ، بلغ حجم العينة الأساسية (٦٠) طالب ، تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والبالغ عددهم (٣٠) طالب ، والأخرى ضابطة والبالغ عددهم (٣٠) طالب ، وتم إختيار (٣٠) طالب من مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية كعينة إستطلاعية ، وكانت أهم النتائج تفوق المجموعة التجريبية التى إستخدمت دليل المعلم بإستخدام إستراتيجية الرؤوس المرقمة المدعمة إلكترونيا (الكتيب الإلكترونى) على المجموعة الضابطة التى إستخدمت الطريقة التقليدية فى مستوى التحصيل المعرفى وإكتساب المهارات التدريسية قيد البحث

The Impact of Using Electronically Supported Numbered Heads on the Level of Cognitive Achievement and Acquisition of Teaching Skills for Student Teachers at the Faculty of Physical Education, Benha University

Associate Prof. Dr. Sameh Mahmoud Abdel-Aal Bayoumi

Abstract: This study aimed to identify the impact of using electronically supported numbered heads on the level of cognitive achievement and acquisition of teaching skills for student teachers at the Faculty of Physical Education, Benha University. The researcher used the experimental method. The main sample size was (60) students, divided into two groups: an experimental group of (30) students and a control group of (30) students. (30) students were selected from the research population and outside the main sample as a pilot sample. The most important result was the superiority of the experimental group, which used the teacher's guide with the electronically supported numbered heads strategy (electronic booklet), over the control group, which used the traditional method, in the level of cognitive achievement and acquisition of the teaching skills under investigation.